

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буйинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №5 от 04 марта 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Буйинский
ветеринарный техникум»

И.М. Гиниятуллин

О Т Ч Е Т
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»
(по состоянию на 01 апреля 2022 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	6
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	7
4. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум»	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум»	11
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	12
5. Содержание и качество подготовки специалистов	15
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	15
5.2 Организация учебного процесса и их результаты	16
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	20
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	22
6. Условия реализации образовательных программ	24
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	24
6.2 Информатизация образовательного процесса	26
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	26
6.4 Учебно-методическое обеспечение	28
7. Участие в движении Worldskills Russia	30
8. Воспитательная работа	31
9. Заключение	35

Введение

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буйнский ветеринарный техникум» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы. Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие техникума, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. Рабочая комиссия в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты внутреннего аудита.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов техникума.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых Техникумом по программам подготовки специалистов среднего звена.

В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация Техникума, проанализированы учебные планы и программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, наличие в Техникуме условий для внеурочной деятельности, организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности, качество подготовки выпускников.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41.

Фактический адрес:

Учебный корпус №1: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41;

Учебный корпус № 2 : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.36;

Учебно-производственная мастерская : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Ефремова д. 133;

Общежитие : 422430 Республика Татарстан, город Буинск, ул. Р. Люксембург д. 130;

Номер телефона: +7 (843-74) 3-12-94, +7 (843-74) 3-25-80.

E-mail: vettehnikym.bua@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>.

Лицензия: 16 Л 01 № 0004566, регистрационный № 8546. Выдана Министерством образования и науки республики Татарстан 19 августа 2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 16A01 0000149, регистрационный №4342

Выдано Министерством образования и науки республики Татарстан 22 января 2018 г.

Действительно по 22 января 2024 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Буинский ветеринарный техникум создан в соответствии с протоколом заседания коллегии Татнаркомзема от 29.08.1931 №10/34 как «Буинский ветеринарный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22.11.2001 №1050 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2011 №2511 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012 №51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» Учреждение принято в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики

Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум».

На основании постановления Кабинета Министров от 11.05.2016 №296 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

В 1959 году было открыто заочное отделение по подготовке ветфельдшеров. В начале 1970 годов начали выпускать зоотехников.

В 1999 - 2000 годы были открыты отделения «Правоведение» и «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)». В 2003 – 2004 годы техникум начал осуществлять подготовку по специальности «Зоотехния», «Организация фермерского хозяйства», в 2005 году «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в 2015 году «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В 2012 году к «Буинский ветеринарный техникум» был присоединен путем ликвидации ГБОУ НПО «Профессиональное училище №83».

В настоящее время техникум является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В техникуме готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

08.01.07. Мастер общестроительных работ;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

43.01.09 Повар, кондитер.

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 5 специальностям:

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

36.02.01. Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.02. Правоохранительная деятельность;

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: штукатур, повар, электромонтер, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, кассир, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. На базе техникума проходит курсы подготовки и профессиональной переподготовки водителей автомобиля по всем категориям, тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства по категориям.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум» (далее – техникум) осуществляют директор – Гиниятуллин Ильдар Мазитович и заместителями.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансираны в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ГАПОУ «Бунинский ветеринарный техникум».

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	человек 220
1.1.2	Поочно-заочной форме обучения	человек 220
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	человек 472
1.2.2	Поочно-заочной форме обучения	человек --
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 212
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 163 / 134 / 82,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% -
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 670/ 342 / 51,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 50/45,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/61,7 %
1.10.1	Высшая	человек/%	4/8,5 %
1.10.2	Первая	человек/%	25/53,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/31,9 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64668,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	529,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	13,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	38
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165 / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и	человек/%	20 / 2,9 %

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 8 %

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум»

4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В техникуме реализуются образовательные программы:

- ✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ Дополнительное образование взрослых и детей;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 1.01.2021-22 г. Техникум осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования очной (заочной) форме обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная и заочная) ;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами, представляемыми в МК РТ
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения;

В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной и заочной форме обучения.

**Контингент студентов по специальностям, профессиям и курсам
(на 01.10.2021, согласно данным СПО-1)**

Код	Специальность, профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
36.02.01	Ветеринария	основное	18	20	13	24	75
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	основное	25	46	46	39	156

	газоснабжения (очно)						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	среднее общее		3	16	21	40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (очно)	основное	25	24	23	-	72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (заочно)	среднее общее		11	13	-	24
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное	22	21	17	14	74
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	основное	0	12	20	-	32
Итого по специальности:			90	137	148	98	473
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное	25	19	18	-	62
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);	основное	25	25	24	-	74
43.01.09	Повар, кондитер	основное	25	25	23	20	93
Итого по профессии:			75	69	65	20	229
Всего			165	206	213	118	702

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум»

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

«Дни открытых дверей» проводятся в техникуме. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсия по техникуму. Также проводятся мастер-классы для школьников различного возраста по реализуемым программам. В рамках подготовки проекта к чемпионату WorldSkills - 2021 учащихся познакомили с направлением "Ветеринария".

Следует отметить положительную динамику количества учеников, посетивших «Дни открытых дверей», которая, во-многом сложилась благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Анализируя статистические данные за 2021 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

08.01.07 – Мастер общестроительных работ со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) со сроком обучения (2 года 10 месяцев);

Конкурс в среднем по специальностям 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» составил 2,3 человека на место.

Прием студентов в 2021 году по очной форме обучения составил - 165 человек , из них 200 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 83%.

Данные о приеме в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум» на 2020/2021 уч. год по данным на 1.12.2020

№	Базовое образование	Специальность/ профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюдж.	Коммер.	
1	На базе 9 классов	36.02.01 Ветеринария	Очная	18	-	3,8
2	На базе 9 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	25	-	3,9
3	На базе 9 классов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	25	-	4,2
4	На базе 9 классов	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	0	-	-
5	На базе 9 классов	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	-	22	4,1
6	На базе 9 классов	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная	25	-	3,7
7	На базе 9 классов	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	25	-	4,0
8	На базе 9 классов	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	25	-	3,6
		Итого:		143	22	

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Ежегодно техникум выпускает более 150 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтёрского движения.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как:

- ГБУ «Буинское РГВО»;
- ООО «Ак Барс Буинск»;
- ЭПУ «Буинскгаз»;
- ОМВД России по Буинскому району;
- ООО «Буинский хлебозавод»
- ПМК – 5 г. Буинск;
- Буинские электрические сети.

В техникуме обновлены договора на 2021-2022 гг. о прохождении практики студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с

- ООО «Авангард» Буинского района;
 - ООО «Ак Барс Буинск» ;
- специальности 36.02.01 «Ветеринария» с:
- -ООО «Авангард» Буинского района;
 - ООО «Ак Барс Буинск» ;
 - ГБУ «Буинское РГВО».

специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» с :
ООО «ЭПУ Буинскгаз»;

- ООО «Газстрой» г. Буинск.

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» с :

- ОМВД России по Буинскому району;
- Буинский МРСО СУ СК России по Республике Татарстан.

профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (каменщик, сварщик) с :

- ПМК – 5 г. Буинск;
- ПМК – 6 г. Буинск.

профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с :

- Буинские электрические сети.

профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» с :

- ООО «Буинский хлебозавод»;
- кафе «Яшълек» ИП Сафин Л.Ф.;
- кафе «Тэмле тамак» ИП Фаттахова.

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

В рамках реализации этих соглашений решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021 уч. год приведены в таблице

специальность и профессия	всего выпускников	продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специальнос- ти и профессии	
Ветеринария	23	3 (13 %)	17 (74 %)	7 (30,4 %)	3 (13 %)
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	39	---	13 (33,3 %)	2 (5,1 %)	26 (66,7 %)
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	18	-	18 (100%)	12 (66,7 %)	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	4 (16 %)	18 (72 %)	10 (40 %)	3 (12 %)
Правоохранительная деятельность	25	---	10 (40 %)	1 (4 %)	15 (60 %)
Мастер общестроительных работ	14	---	2 (14,3 %)	1 (7,1 %)	12 (85,7 %)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	1 (5,3 %)	5 (26,3 %)	---	13 (68,4 %)
Итого:	163	8 4,9 %)	(83 50,9 %)	(33 20,2 %)	72 (44,2%)

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работы, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Вывод: вся документация оформлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, основной профессиональной образовательной программы, рекомендаций ФИРО.

5.2 Организация учебного процесса и их результаты

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение по ведению журнала обучения в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Методические указания для студентов.
- Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение о стипendiальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 (36) академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, самостоятельную подготовку, консультации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители, заведующие отделениями ведут учет пропущенных учебных часов студентами по каждой группе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и проходят аттестацию на 1 и на высшую категории. За 2020-2021 учебный год впервые прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 преподавателя общобразовательных дисциплин и 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассеянно. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА по каждой специальности и профессии. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы , предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

По результатам итоговых оценок за 2 полугодие 2020-2021 года качественная успеваемость студентов составила 53,11%, по сравнению со 2 полугодием 2019-2020 года, где качественная успеваемость составляла 59,80%. За 1 полугодие 2021-2022 года качественная успеваемость составила 54%, по сравнению с 1 полугодием 2020-2021 года. Качественная успеваемость составляла 55,85%. Одной из причин уменьшения качественной успеваемости студентов является простая человеческая лень со стороны студентов, и то, что у большинства студентов 1 курса тяжело шла адаптация к учебе в техникуме в этом году.

Так же на протяжении учебного года преподаватели и студенты принимают активное участие на многочисленных конференциях, конкурсах :

Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание» среди студентов СПО и молодых специалистов среднего звена в сфере АПК по специальности «Ветеринария»;

Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе» среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Приволжского федерального округа;

Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальности СПО 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния»;

Межрегиональная научно-практическая конференции «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как мощный ресурс обновления и инновационного развития образования» посвященная Горюнову(XIV Горюновские чтения) «Профессиональная направленность уроков иностранного языка»;

Всероссийский Тотальный диктант – 2021 , 2022 годах;

Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – Профобразование»;

Всероссийская олимпиада по русскому языку ;

Участие в республиканском семинаре «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования» (орг ИРО РТ);

Участие в республиканском семинаре «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества» (орг ИРО РТ);

Участие и победа в республиканском конкурсе «Дэхшэтле еллар кайтавазы»;

Участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда;

«Джалиловские чтения» 2 место в муниципальном этапе международного конкурса (Гумерова Г.М.);

Участие в межрегиональной конференции «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»;

Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой образовательной среды» с выступлением и публикацией на тему: «Современные тренды в преподавании физики и математики в профессиональном образовании»;

Межрегиональная конференция на тему: «Взаимодействие школы и Вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования»;

II Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Молодежная коопeração».

Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО «Лучший по профессии Электромонтер»;

Республиканский конкурс научно – исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов;

Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций РТ по направлению «Юриспруденция»;

Республиканский конкурс научно – исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций РТ;

VI Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, PROведенной с пользой», диплом победителя II степени;

«Практико-ориентированное образование как фактор формирования конкурентоспособного специалиста ПОО» в рамках Республиканского конкурса среди студентов

профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»,

-«Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» ГАОУДПО «ИРО РТ», 2021 год;

- «Демонстрационный экзамен - как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях, ГАПОУ «Актанышский технологический техникум», Декабрь 2021 Диплом 2 степени;

- Конкурс педагогического мастерства в рамках Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СМПО 38.00.00 «Экономика и бухгалтерский учет» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»;

- Региональный этап международной бизнес- игры «Начинающий фермер;

- Почетная грамота за участие в Республиканской онлайн олимпиаде в номинации «самый активно-общественный проект» ;

-Почетная грамота за участие в Республиканской онлайн олимпиаде в номинации «Лучший молодой бухгалтер»;

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать хорошие условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. В то же время надо будет на будущее проработать моменты для быстрой адаптации студентов к нормам и правилам техникума. Участие на всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах и завоеванные призовые места достойны большой похвалы. Учитывая большой опыт участия на данных мероприятиях впредь не сбавлять темпов, а самое главное постараться завоевать еще больше призовых мест.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся. Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по

циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении.

Места прохождения учебных и производственных практик

№ п/п	Специальность (профессия)	Места учебных практик	Места производственных практик
1	Ветеринария	Учебная клиника техникума ГУ «Государственная заводская конюшня «Буинская» с ипподромом»	Главное управление ветеринарии РГВО (по районам) ООО «Дружба» ООО «Авангард» ООО «Ак Барс» Дрожжаное ООО «СХП Свияга» Апастовский район АО «Красный восток Агро» г.Казань ООО «Содружество» Тетюшский район ООО «Агролак» Тюлячинский район
2	Правоохранительная деятельность	Учебный полигон техникума	ОВД по Буинскому району МВД по РТ Буинская городская прокуратура Буинский городской суд Буинский МРСО СУ СК РТ по РФ
3	Экономика и бухгалтерский учет	Учебный полигон техникума	ООО «Авангард» ООО «Буинский сахар» ООО «Буа элеватор» ООО «Дрожжанное Агрохимсервис» СХПК Искра ЧР Шемуршинский район
4	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Учебный полигон техникума	ЭПУ «Буинскгаз» ООО «Газстрой» ООО «СантехстройБуа» ООО «Буинский машиностроительный завод» ООО «Буинский сахар» ООО «Алтайр» пгт. Апастово
5	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Учебный полигон техникума	-
6	Повар, кондитер	Учебный полигон техникума	Кафе «Тэмлетамак» ПО «Буинский общепит» ООО «Продуктория» Кафе «Версаль» Кафе «Корзинка» ООО «Ностальгия» г. Казань Кафе «Буа» Школьные столовые Буинского района
7	Мастер общестроительных	Учебный полигон техникума	ООО «ПМК-5» ООО «ПМК-6»

	работ		ООО «Строительные технологии» ООО «Стройгарант+» ООО «Домстройсервис» г. Ульяновск ООО «Созидатель»
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Учебный полигон техникума	Филиал ОАО «Сетевая компания» Буйинские электрические сети ООО «Буйинский сахар» ООО «Буйинский машиностроительный завод» ООО «Цильна» Дрожжанский район ООО «Ахмаметьевский электромеханический завод»

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций района, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальностям «Ветеринария», «Экономика, бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующим отделением и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является

обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Выпускные квалификационные работы выполняются и с использованием информационных технологий, с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ могут осуществляться с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год.

Название профессии и специальности	Всего студентов	Прошли ИГА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
Ветеринария	23	23	10	6	7	7
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	39	39	14	14	11	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	18	18	10	8	--	--
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	9	15	1	4
Правоохранительная деятельность	25	25	17	8	--	5
Мастер общестроительных работ	14	14	4	10	--	--
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	19	4	5	10	1
ИТОГО:	163	163	68	66	29	21

Результаты по итогам демонстрационного экзамена за 2021 год

№	Наименование компетенции	Количество выпускников	Количество сдававших	Сдали на «4» и «5»
1	Ветеринария	23	21	21
2	Бухгалтерский учет	25	22	17
3	Кирпичная кладка	14	14	11

4	Электромонтаж	19	15	14
		81	72	63

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточно высокое, учитывая качественную успеваемость по итогам ГИА 83,2%.

Говоря о результатах по итогам демонстрационного экзамена, то здесь тоже качественная успеваемость составила 88,5%, что в свою очередь подчеркивает практические умения студентов, которые были получены в процессе обучения в техникуме.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум», обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основные функциями библиотеки являются:

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- * предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- * оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- * выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- * получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;
- * выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;
- * проводит библиографические обзоры;
- * организует книжные выставки;
- * организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
- * воспитание гражданского самосознания, помочь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

Основные задачи:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами

научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал в главном здании. Общая площадь помещений библиотеки составляет 78 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 48 кв. м.

По состоянию на 01.04.2022 общий фонд библиотеки составляет 15160 экземпляров книг. Фонд учебной литературы насчитывает 8178 экземпляров, художественной 6982 экземпляров.

За последний год (2021) в фонд библиотеки техникума поступило 65 экземпляр литературы, из них учебной 65 экземпляров.

Самообследование

показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным процессам.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Наличие в Техникуме информационного и коммуникационного оборудования:

Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	112
- из них используются в учебном процессе	99
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	75
Наличие проекторов	23
Наличие интерактивных досок	2
Наличие принтеров	19
Наличие сканеров	5

Для организации работы информационной системы техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов Техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе эбс book.ru

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности Техникума создан и функционирует официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума, содержит основные сведения и документы техникума. Все педагоги техникума имеют личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

В настоящее время существует необходимость в приобретении мультимедийной техники, частичном обновлении компьютеров и оргтехники в ряде учебных кабинетов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 7832 м².

Всего в техникуме 58 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и

демонстрационными моделями, специализированными приборами; 4 компьютерных классов. В учебных целях используются 45 компьютеров. 1 кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. 80% из всех учебных кабинетов оборудованы проекторами, телевизорами, что очень положительно влияет на качество обучения студентов.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и полигонах,

1. Ветеринарная клиника;
2. Мастерская слесарная;
3. Мастерская электросварочная;
4. Мастерская каменных и печных работ;
5. Мастерская слесарно-механическая;
6. Мастерская электромонтажная;
7. Криминалистический полигон;
8. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
9. Мастерская заготовительная;
10. Учебно-тренировочный полигон для отработки навыков выполнения газоопасных работ.

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

- лаборатория анатомии и физиологии животных;
- лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка ;
- лаборатория кормления животных ;
- лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии;
- лаборатория внутренних незаразных болезней;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией;
- лаборатория ветеринарной хирургии;
- лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория материаловедения ;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов;
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- лаборатория учебная кухня ресторана;
- лаборатория учебный кондитерский цех;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория учебная бухгалтерия;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория гидравлики и теплотехники;
- лаборатория природных и искусственных газов;
- лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется постоянно. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Подводя итог всем сказанным словам по части материально-технического обеспечения техникума, состояние материальной базы очень хорошее. В перспективе осталось до оснастить проекторами ряд кабинетов, заботиться о сохранности имеющегося оборудования и по мере появления более актуальных технологических приспособлений для организации учебного процесса продолжать их закупать.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума. Методическую работу в техникуме проводят председатели предметно-цикловых комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В техникуме работают 4 предметно-цикловые комиссий:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по правовым дисциплинам;
- по техническим и математическим дисциплинам;
- по ветеринарным дисциплинам.

Методическая цель: Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях эффективной реализации требований стандартов третьего поколения и профессиональных стандартов.

Основные задачи:

1. Участие педагогов и мастеров производственного обучения в инновационных мероприятиях.
2. Разработка и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
3. Реализация инновационных форм профориентационной работы.
4. Развитие методического обеспечения реализуемых в техникуме образовательных программ.
5. Создание условий для повышения педагогической и профессиональной квалификации педагогов техникума, оказание помощи начинающим педагогическим работникам.

По всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и профессиям в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др), программы государственной итоговой аттестации. Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с

работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В рамках инновационной профориентационной деятельности проведены мастер-классы для 155 обучающихся 4-11 классов 9 школ города Буйнска и Буйнского района по направлениям:

- Ветеринария;
- Сварочные работы;
- Кирпичная кладка;
- Электромонтер;
- Специалист газового хозяйства.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»;
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».

Так же в рамках контроля и методической помощи проводятся открытые уроки преподавателей ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум» и делается их анализ.

Цели посещения: оценка качества преподавания дисциплины, изучение профессионального мастерства преподавателей в соответствии с требованиями квалификационной категории.

Подготовка аудитории к занятию: в кабинетах созданы оптимальные условия для проведения открытых уроков; санитарно-гигиеническое состояние хорошее.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого занятия, электронная презентация Power Point, тесты, криптограммы, синквейны, комиксы по актуализации опорных и закреплению новых знаний.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудиовизуальный комплекс (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска).

Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует формированию познавательных интересов у студентов. В ходе занятия педагоги используют разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений.

Занятия имеют воспитывающий и развивающий характер; были соблюдены принципы научности, связи теории с практикой, наглядности, доступности, систематичности и последовательности.

При актуализации опорных знаний все студенты активно участвуют во фронтальном опросе, при выполнении упражнений, тестов, используют полученные теоретические знания, что свидетельствует о сознательном и прочном их усвоении. Активно выступили студенты после просмотра видеофильма. Также творческий подход реализован студентами при подготовке индивидуальных работ. Вопросы, которые задаются студентам - лаконичные, четкие, понятные для них, отвечают принципам доступности, системности и последовательности. Студенты формулируют ответы, используя терминологию русского языка. Обучающиеся продемонстрировали и умение организовывать свою деятельность при работе в парах. Работали с увлечением, активно демонстрировали приобретенные знания, умение работать.

Уровень профессионально-методического мастерства достаточный и отвечает требованиям к квалификационной категории «специалист первой категории». Структура и тип занятия полностью соответствуют цели и задачам занятия. План занятия тщательно продуман, все этапы соблюdenы. Учебный материал и тематика полностью соответствуют рабочей программе. План и ход занятия представлен в доступной форме с последовательным и понятным алгоритмом. Наибольшее впечатление на занятии произвели активность студентов, их умение высказывать мысли грамотно и в логической последовательности.

7 УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ WORLD SKILLS RUSSIA

В Российской Федерации все больше масштабы набирает движение WorldSkills, призванное популяризировать рабочие профессии и вывести в систему профессионального образования России на мировой уровень.

ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум» является ответственным специализированным центром по компетенции «Ветеринария». Начиная с 2015 года, в техникуме организуются и проводятся внутригрупповые, затем отборочные этапы чемпионата, по результатам которого студенты, набравшие наибольшее количество баллов выдвигаются для участия на Региональном чемпионате WSR. Кроме участников от Татарстана, на Региональном чемпионате участвуют и студенты сузов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего-Новгорода и Якутии. Ежегодно студенты техникума занимают призовые места на чемпионатах WSR.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения WorldSkills	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях WorldSkills на 31.12.2021. из них					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Поварское дело	1	-	-	-	-	-
Правоохранительная деятельность	5	5	-	-	-	-
Ветеринария	1	1	1	1	-	-
Итого	7	6	1	1	-	-

Региональный уровень, г. Лайшево, компетенция «Правоохранительная деятельность» Камалова Ландыш Раилевна, Демидов Артем Олегович, Сагдеева Алина Руслановна, Сафин Айдар Адипович, Хасанзянов Разиль Маратович – 3 место;
 Региональный уровень, г. Буйнск, компетенция «Ветеринария» Спирина Татьяна Ивановна – 1 место.
 Участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс на 31.12.2020. из них

WorldSkills	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Бухгалтерский учет	1	1	1	-	-	-
Поварское дело	2	1	1	1	-	-
Итого	3	2	2	1	-	-

Региональный уровень, г. Лениногорск, компетенция «Бухгалтерский учет» Файзрахманова Айзилия Ирековна – 1 место.

Российский уровень, г. Лениногорск, компетенция «Бухгалтерский учет» Файзрахманова Айзилия Ирековна – 2 место.

Региональный уровень, г. Казань, компетенция «Поварское дело» Шарипов Раиль Рафисович – 2 место.

8 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внекурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление КМ РТ от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, устава техникума, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу.

Цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Основные задачи:

- Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
- Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.
- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в техникуме проведена на основании комплексного плана учебно-воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы техникума по следующим приоритетным направлениям:

- * Формирование патриотического сознания.
- *Формирование духовно-нравственных качеств.
- *Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- *Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.
- *Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.
- *Развитие студенческого самоуправления.
- *Работа с родителями

Работа воспитательного отдела техникума осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работают: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в техникуме проводятся традиционные мероприятия: «Ярмарка вакансии», «1 сентября», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «Фестиваль творчества первокурсников», «Новый год», «Традиционная встреча с войнами-афганцами», «А-ну –ка парни» «8 марта, Мисс –БВТ-2021», « Татар кызы 2022», « Снежный десант 2022» «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и

их законные представители, мастера п/о, классные руководители, преподаватели, работники общежития.

В техникуме периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей, кинофильмов с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, участие в военной - спортивных играх и слетах.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года техникум активно принимает участие в мероприятиях районного и республиканского уровня. Педагогом-организатором техникума ведется подготовка участников к конкурсам, разработка сценариев праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвует в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Республиканская школа актива «Лига профессионалов»	Участник	2021
2	Республиканская смена «СЭЛЭТ ARTS BILER FORYM»	Участник	2021
3	Студенческий образовательный форум «LIGA FORYM»	Участник	2021
4	Республиканская школа актива «Первая лига»	Участник	2021
5	Республиканская Студенческая весна	Участник	2022
6	Республиканский конкурс «Татар кызы-2020»	Победитель	2022
7	Республиканский образовательный форум «Волонтеры Победы -75 шаг»	Участник	2021
8	Республиканский конкурс молодежных помощников глав муниципальных районов и городских округов РТ по противодействию коррупции	Участник	2022
9	Республиканский конкурс среди студентов ПОО «татар ашлары», посвященный году родных языков и народного единства. («Бабушкин сундук»)	Организатор и участник	2022
10	Республиканская школа актива «Первая лига»	Участник	2021
11	Республиканский конкурс молодежных помощников глав муниципальных районов и городских округов РТ по противодействию коррупции	Участник	2022
12	IX Конгресс студентов РТ г.Зеленодольск круглый стол «Студенческое самоуправление»	Участник	2022

Для этого в техникуме сформированы студенческие творческие коллективы: Вокальная группа девушек «Шаянкызлар», вокальная группа юношей «Буаегетлэрэ», вокальная группа девушек

«Чечпел», танцевальный коллектив «Антрэ», театральный коллектив «Яшылек» также есть студенты- солисты.

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделялось концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводились концерты на базе техникума и в деревнях района. Были проведены концерты на базе в рамках патриотической акции «Снежный десант2021» были показаны концерты в деревнях: Алькеево, Вольный Стан, Сорок-Сайдаки. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуар, проявить творческие возможности студентов.

Внутри техникума также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День пожилых, 8 марта и т.д.)

Также студенты техникума регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного и республиканского уровня.

В отчетный период в ГАПОУ «Буйинский ветеринарный техникум» функционировал Студенческий совет самоуправления.

Студенческий совет участвует в организации и проведении многочисленных мероприятий в техникуме и районе.

146 студентов техникума проживают в общежитии. На каждом этаже избран староста, функционирует студенческий совет общежития. В общежитии где проводятся культурно-досуговые, спортивные мероприятия.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленические функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в техникуме является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганда здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, месячники гражданско-патриотического воспитания, в месяцник по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

Традиционными стали такие спортивно-оздоровительные мероприятия, как «Осенний кросс», спортивные соревнования по (баскетболу, волейболу, армрестлингу, настольному теннису), спортивно-оздоровительных эстафет праздников и зимний сабантуй. Следует отметить успехи команд по хоккею, волейболу, баскетболу на муниципальных соревнованиях.

В техникуме работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Борьба».

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни: организуются встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительной деятельностью с целью проведения бесед (лекций) по вопросам:

- Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе и ВИЧ;
- Просветительская работа по личной гигиене.

Проводятся тематические классные часы: «Скажи где торгуют смертью!», «Вся правда о табаке и алкоголе», показ видеофильмов и презентаций «Секреты манипуляции!», «История одного обмана!»

Большая работа уделяется работе с родителями: проводятся индивидуально-профилактические беседы с родителями подростков «группы риска», общие родительские собрания.

9 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Постоянное совершенствование структуры подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих.
2. По возможности привлечение к преподаванию в техникуме специалистов предприятий и учреждений, у которых есть опыт и багажом знаний.
3. Продолжение формирования связей с родственными учебными заведениями региона, России и зарубежных стран.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентно-модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям и профессиям подготовки.
5. Поддержание связей с имеющимися и налаживание тесного контакта с новыми социальными партнерами, с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса, трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с целью выявления требований потенциальных работодателей.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.
2. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточноном учебном и учебно-методическом уровне, но его необходимо постоянно совершенствовать.
3. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о хорошем уровне качества подготовки в учебном заведении.
5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности.
6. Постоянная занятость студентов в разнообразных мероприятиях по профилактической, художественной самодеятельности, спортивной направленности также отражается положительным моментом в формировании будущего специалиста и в то же время в воспитании достойного гражданина.
7. Проведенный анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении ведения и совершенствования образовательной деятельности, в подготовке хороших специалистов, которые будут востребованы на рынке труда и в то же время будут являться воспитанными личностями.

